

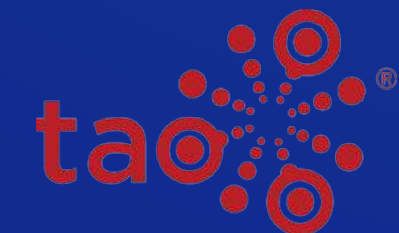
WEBINAR LATAM

La Nueva Generación de la Evaluación Educativa

— Abierta, interoperable y centrada en las personas



TAO · OPEN ASSESSMENT TECHNOLOGIES
Organizado con EdLatam Alliance e IAAE



RECORRIDO DE LA SESIÓN

Agenda

01

Introducción

Ana Obando · 1EdTech

02

**IA y evaluación digital en América Latina:
cómo afrontar los nuevos desafíos**

Fernando Valenzuela · EdLatam / IAAE

03

1EdTech y los estándares abiertos

Beatriz Arnillas · 1EdTech

04

**Equidad en la evaluación: cómo la tecnología
elimina barreras**

Miguel Prieto · TAO

05

**De la plataforma a la práctica: casos de éxito
en evaluación digital**

Mónica Tuset · TAO

06

Diálogo con la audiencia

Panel completo

Nuestros panelistas

CUATRO VOCES · UNA AGENDA REGIONAL

BA

Beatriz Arnillas

Vicepresidente de Proyectos Especiales

1EDTECH

AO

Fernando Valenzuela

Presidente 1EdTech y Fundador EdLatam

EDLATAM ALLIANCE · IAAE



MT

Mónica Tuset

Ejecutiva de Cuentas · Mercados Internacionales

TAO · OAT

MP

Miguel Prieto

VP de Estrategia Corporativa

TAO · OAT



IA y evaluación digital en América Latina: cómo afrontar los nuevos desafíos

LATAM no parte de cero: ya evalúa a escala mundial

PISA aporta comparabilidad; ENEM, CENEVAL y Poliedro demuestran capacidad institucional y operativa.

81

PISA 2022

sistemas educativos
≈700K estudiantes

4.8M

ENEM 2025

participantes
confirmados

45M+

CENEVAL

personas evaluadas
en tres décadas

700+

POLIEDRO

escuelas asociadas
220K estudiantes

**La pregunta ya no es si la región puede evaluar a escala.
Es si esa capacidad puede conectarse, reutilizarse y viajar.**

Latam mercado educativo

México, Colombia, Brasil, Chile y Perú concentran escala suficiente para que la interoperabilidad sea una estrategia regional.

MÉXICO



28.9M estudiantes

253.1K sedes

61.0M workforce

COLOMBIA



9.3M estudiantes

52.0K sedes

26.8M workforce

BRASIL



47.1M estudiantes

179.3K sedes

106.8M workforce

CHILE



3.6M estudiantes

11.0K sedes

10.2M workforce

PERÚ



8.5M estudiantes

96.0K sedes

18.9M workforce

453M
personas

97M
estudiantes

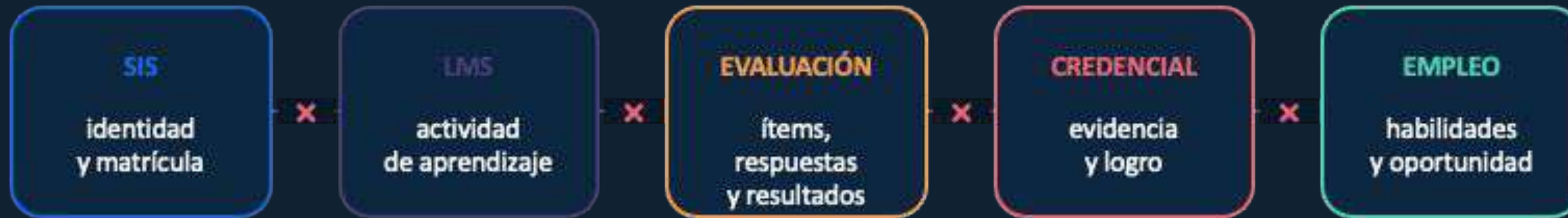
591K
sedes escolares

224M
fuerza laboral

Población: 2025 · Fuerza laboral: 2024 · Escolar: 2024/25; Perú: último corte nacional integral disponible (2022).

La escala está atrapada en islas

Cada sistema funciona; el aprendizaje se pierde en las fronteras entre sistemas.



“Construimos catedrales de evaluación... sin puertas entre ellas.”

DUPLICACIÓN

LOCK-IN

DATOS MUDOS

El costo no es solo tecnológico: es movilidad perdida, decisiones ciegas y menor soberanía institucional.

Digitalizar sin estándares solo muda el encierro

Una interfaz moderna puede ocultar la misma dependencia de siempre.

ECOSISTEMA CERRADO



Proveedor = arquitectura

ECOSISTEMA ABIERTO



La institución conserva el control

Digitalizar sin estándares no es modernizar. Es dependencia con mejor interfaz.

El aprendizaje ya se desagregó; la confianza debe viajar

La región amplió el acceso, pero millones de trayectorias quedan sin una señal portable de lo aprendido.

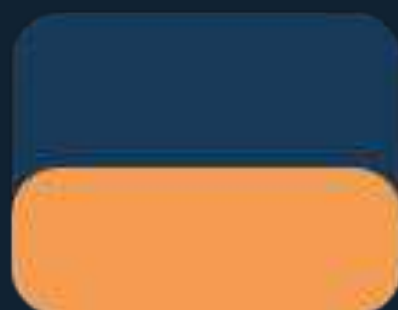
53%

matrícula bruta



24%

graduación bruta



La brecha no implica ausencia de aprendizaje.

Significa que mucho no puede demostrarse.

320.4M

Open Badges emitidas en 2025

SIN ESTÁNDARES

confeti

CON ESTÁNDARES

evidencia
verificable

Open Badges + CLR + CASE

Una credencial abierta convierte aprendizaje disperso en movilidad.

Los estándares hacen interoperable la diversidad

No uniforman lo que se enseña. Hacen que lo aprendido pueda ser entendido, medido y reconocido en todas partes.

CONECTAR**OneRoster · LTI**

personas, cursos y herramientas

MEDIR**QTI · Caliper**

evaluaciones, respuestas y actividad

DESCRIBIR**CASE**

competencias y habilidades

RECONOCER**Open Badges · CLR**

logros verificables y trayectorias

EL RESULTADO

INTEROPERABILIDAD**MOVILIDAD****CONFIANZA****SOBERANÍA**

El próximo salto de LATAM no es otra plataforma.

Es acordar el lenguaje común de su ecosistema.

1EdTech LATAM · IAAE · Infraestructura abierta para la confianza

1 EdTech, Introducción

Soluciones de interoperabilidad, seguridad, privacidad, accesibilidad y el uso responsable de la IA.

QUIÉNES SOMOS

¿Por qué 1EdTech?



5

continentes

1600+

miembros

Intercambio global de conocimiento entre Norteamérica, Unión Europea, Reino Unido, Canadá, Corea, Japón, Australia y América Latina.

Un consorcio donde instituciones y proveedores colaboran para crear soluciones comunes.

Elimina las negociaciones caso por caso entre una organización y cada proveedor

Crea un entorno donde ambos lados ahorran tiempo y dinero

Enfoca el diseño de ambientes de aprendizaje más eficientes

Impulsa credenciales digitales y oportunidad laboral

El porqué de los estándares técnicos



Para las lámparas tenemos bombillas y casquillos estándares. Nadie negocia el enchufe.

EN EDUCACIÓN

Con 1EdTech, instituciones y proveedores acuerdan estándares para conectar plataformas con productos de aprendizaje — y para compartir datos.

LOS MÁS USADOS

Los estándares de 1EdTech

OneRoster® · Edu-API

Listado del registro

Acceso fácil, automático y seguro basado en registros, programas y roles.
Reporte de calificaciones finales.

LTI® · QTI®

Conexión y evaluación

Conectan recursos digitales, herramientas y exámenes. Reporte de calificaciones parciales (LTI/QTI), finales (QTI) y accesibilidad.

CASE®

Competencias y estándares

Etiquetas para identificar y asociar objetivos académicos, competencias y habilidades.

Open Badges · CLR®

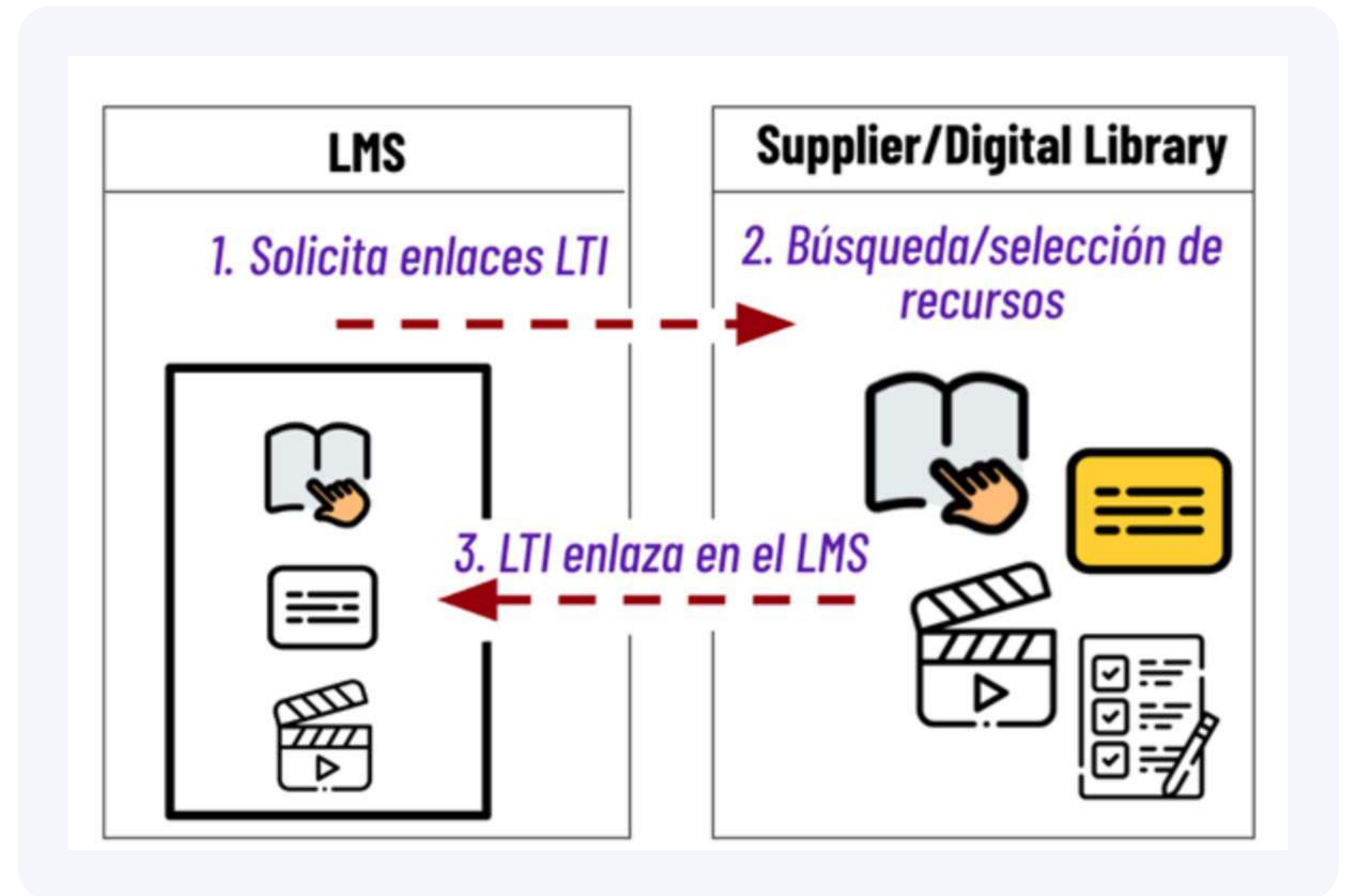
Credenciales digitales

Reconocimiento de créditos que documentan experiencias de aprendizaje alternativas y no tradicionales.

Learning Tools Interoperability (LTI®)

Conecta las herramientas de aprendizaje de una institución de manera fácil y segura.

- Conexión de alto nivel de seguridad, con mínimo esfuerzo y a bajo costo
- Minimiza los datos personales sin necesidad de autenticación adicional
- LTI es un estándar oficial adoptado internacionalmente



TRES SERVICIOS BÁSICOS

LTI Advantage



1

Deep Linking

Conexión directa y segura al recurso

2

Identificación y roles

Quién es quién, sin datos de más

3

Evaluaciones y resultados

Las calificaciones regresan al LMS

EN LA PRÁCTICA

LTI Resultados, ejemplo

The screenshot shows the Schoology interface for a course named '1EdTech - Grade 3: Section 1'. The left sidebar contains navigation options: Course Options, Materials, Updates, Gradebook (selected), Grade Setup, Mastery, Badges, Attendance, Members, Analytics, Workload Planning, and Pearson Access. The main area displays a gradebook table with columns for 'Last Name, A-Z', 'OVER', 'Calc.', '1-1: Quick Ch...', and '1-1: Solve & ...'. The table lists several students, with 'Biologist-Student, Maureen' highlighted. A circular callout focuses on the row for Maureen, showing scores of 80 in 'Calc.', 60 in '1-1: Quick Ch...', and 100 in '1-1: Solve & ...'. A dashed arrow points from the text on the right to the '100' score.

Last Name, A-Z	OVER	Calc.	1-1: Quick Ch...	1-1: Solve & ...
Biologist-Student, Maureen		80	60	100
Grater-Student, Allie				
Nominator-Student, Lois Di	N/A	N/A		
Quil-Student, John	N/A			
Scope-Student, Perry	N/A	N/A		
Stein-Student, Frank	N/A	N/A		
Tick-Student, Fran	N/A	N/A		

El proveedor pasa los resultados al LMS.

Sin exportaciones manuales,
sin doble captura y sin
integraciones a la medida.

¿Qué es QTI®?

Un formato estandarizado para compartir exámenes, preguntas y contenido de aprendizaje adaptativo entre plataformas — LMS o sistemas de evaluación.



ALCANCE

LTI y QTI son estándares globales

Norteamérica, Europa, Asia, Medio Oriente, África y más.

QTI SE USA PARA

Los exámenes PISA

International
Baccalaureate



Adoptar QTI y LTI conecta a la región con la misma infraestructura que ya usan las evaluaciones internacionales de referencia.

QTI: resultados y reportes

DATOS DETALLADOS

Por cada pregunta, sección y examen

Quién cambió su respuesta

Tiempo en contestar

Número de intentos

Porcentaje de respuestas correctas

Y ADEMÁS

Análisis de la validez de cada pregunta

La misma información viaja con el ítem cuando cambias de plataforma: el análisis histórico no se pierde.

PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El valor de QTI

Proteja la inversión de su institución en evaluaciones.

Los docentes crean evaluaciones que incorporan:

Accesibilidad

Etiquetado de estándares y competencias

Metadatos para búsqueda y análisis

Alineación con el currículo

Transferir y reutilizar las evaluaciones entre plataformas compatibles, evitando recrearlas manualmente y reduciendo la dependencia de un proveedor.

PARA LLEVAR

Recursos y contacto



QTI para principiantes

Escanea para acceder a la guía



Beatriz Arnillas

VP de Proyectos Especiales, 1EdTech

barnillas@1edtech.org

SIGUIENTE PASO

Revisa la conformidad QTI y LTI de tus proveedores actuales en el registro público de 1EdTech antes de tu próxima licitación.



• TRANSFORMACIÓN DIGITAL · AMÉRICA LATINA

Equidad en la evaluación: cómo la tecnología elimina barreras

Cómo las instituciones educativas de América Latina pueden reducir la brecha digital, proteger los datos de sus estudiantes y tomar decisiones de compra más inteligentes.



Miguel Prieto

VP Corporate Strategy · Open Assessment Technologies



Las brechas en la evaluación generan fricción

Cuando el contenido, las herramientas y la licitación no están conectados, el sistema educativo sigue soportando los costos de integración — una y otra vez.

Los ítems quedan atrapados

Las preguntas, reglas de puntuación y configuraciones de accesibilidad se recrean o convierten manualmente cada vez que cambia la plataforma, con riesgo de pérdida de datos.



Efecto "Lock-in"

Dependencia de formatos propietarios y pérdida de soberanía de datos.

Las herramientas se convierten en islas

Los estudiantes abandonan el LMS, los docentes vuelven a ingresar las tareas y las calificaciones regresan a través de integraciones.



Silos de Información

Herramientas desconectadas que duplican el esfuerzo docente.

La licitación reinicia el trabajo

Cada proceso propietario hereda altos costos de migración, integración y reentrenamiento derivados de decisiones tomadas en licitaciones anteriores.



Ciclo de Obsolescencia

Gasto recurrente en rehacer integraciones con cada licitación.

Tres criterios para evaluar cualquier plataforma de evaluación

Al evaluar tecnología educativa, es vital analizar factores que trascienden el coste inicial. Estos tres criterios técnicos garantizan la viabilidad, independencia y supervivencia de su proyecto.

1 Portabilidad de contenidos

Los estándares QTI 2.x y 3.x permiten que ítems, rúbricas y resultados sean reutilizables en cualquier sistema compatible.

2 Transparencia técnica

Tener visibilidad sobre la arquitectura, código y políticas de privacidad permite una auditoría directa de la seguridad, facilitando el análisis de riesgos y una toma de decisiones informada.

3 Integración mediante LTI

Permite conectar la plataforma de evaluación con LMS y otros entornos educativos, facilitando el acceso y el intercambio seguro de datos.

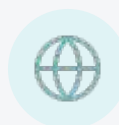
— INCLUSIÓN DIGITAL

Cerrando la brecha digital

La tecnología debería llegar a cada aula — incluyendo las que tienen infraestructura limitada. La innovación no consiste en la tecnología más avanzada, sino en hacer que la tecnología esté disponible donde más impacto puede generar.

"La transformación digital no tiene por qué significar un único modelo de entrega."

UN CONTINUO DE POSIBILIDADES PARA LATAM



Entrega en línea

Evaluación digital completa con conectividad estable



Papel a digital

Flujos híbridos que digitalizan respuestas en papel



Despliegue local de bajo costo

TAO in a Box: servidor compacto para entornos sin infraestructura

Apoyando la educación donde más se necesita. Demostrando que una evaluación moderna es posible en cualquier lugar.

Qué es TAO in a Box

Una instalación completa y portátil de TAO que funciona como un servidor local de evaluación.

Los estudiantes se conectan a la red local y acceden a sus evaluaciones desde ordenadores o tablets, mientras que la Raspberry Pi gestiona la plataforma, las sesiones y los datos de forma autónoma.

- Sin costes de licencia gracias a **TAO Open Source**.
- Bajo coste de infraestructura utilizando Raspberry Pi.
- Funcionamiento local mediante Wi-Fi, **sin depender de una conexión estable** a internet.
- Hasta 30 estudiantes simultáneos, manteniendo una experiencia de evaluación digital estandarizada.



El Open Source como Multiplicador de Capacidades

Decisión estratégica que amplifica las capacidades de tu institución.

Transparencia real, no prometida

Audita código, seguridad y cumplimiento normativo directamente.

Adaptación al contexto local

Extiende funciones e integra herramientas locales sin esperar al vendor.

Soberanía de datos y despliegue flexible

Controla dónde se alojan los datos. Despliega en tu infraestructura o en la nube.

Autonomía institucional duradera

Conserva el control del roadmap y evita la dependencia de un proveedor.



Empieza sin licencias— despliega donde tus estudiantes están

TAO Community Edition no requiere contrato ni inversión inicial. Cualquier institución puede digitalizar sus evaluaciones hoy, en cualquier entorno.

Dos modelos de despliegue para LATAM

- 1 Evaluación digital desde el primer día**
con herramientas para crear, reutilizar y exportar ítems en formato QTI, sin trámites ni contratos previos.
- 2 Escala con tu institución**
Una escuela, una red de colegios o un ministerio: TAO Community crece sin que los costos crezcan de la misma manera.
- 3 Sin callejón sin salida tecnológico**
Cuando la institución esté lista, la migración a TAO Enterprise es natural — sin perder contenidos ni historial.



On-Premise / Raspberry Pi

datos locales · funciona sin internet

Instala TAO en tu propia infraestructura. Ideal para zonas con conectividad limitada o donde la privacidad de datos es crítica.



Enterprise Cloud / SaaS

Listo en minutos · actualizaciones gestionadas · escala nacional

Solución totalmente gestionada en la nube. Actualizaciones automáticas y escalabilidad a nivel nacional sin esfuerzo operativo.



Gracias





De la plataforma a la práctica: casos de éxito en implementación de evaluación digital

Monica Tuset

Ejecutiva de Cuentas - Mercados Internacionales -
Open Assessment Technologies



Implementar significa conectar todo el ciclo de evaluación

1

Autoría

Crear y gestionar contenidos y bancos de ítems

2

Gestión

Organizar candidatos, sesiones y evaluaciones

3

Entrega

Entregar pruebas en distintos contextos y dispositivos

4

Corrección

Automatizar corrección e integrar revisión humana

5

Resultados

Consolidar resultados y datos

La implementación deja de ser una suma de herramientas independientes y pasa a ser un único proceso trazable de principio a fin.

Una solución integral para cualquier caso de evaluación

Basada en el estándar abierto QTI para facilitar la portabilidad y reutilización de los contenidos de evaluación.

01 Autoría

Crear Preguntas y ensamblar pruebas

Genera 17 tipos de preguntas integradas y ensambla pruebas de forma estructurada e intuitiva -.

04 Resultados

Calificar, Revisar y Exportar

Reduce el tiempo invertido en la corrección y obtén insights accionables a partir de los resultados de la entrega.

02 Gestión de Usuarios

Crear Usuarios, Crear Grupos

Crea o importa candidatos y organizarlos según la estrategia de asignación de pruebas.

03 Entrega para el Examinado

Experiencia accesible y fluida

Permite que los candidatos se concentren únicamente en la prueba mientras se mantiene el cumplimiento de los requisitos de accesibilidad.



Diferentes modelos de entrega y seguridad

Papel & Digital



Evaluación híbrida

- Hojas personalizadas con código QR
- Digitalización de las respuestas en papel
- Identificación automática de cada alumno
- Resultados unificados en la plataforma

Plugins de Seguridad



Lockdown Browser

- Bloquea aplicaciones y funciones no autorizadas
- Garantiza condiciones homogéneas
- Integrado en el flujo de TAO

Supervisión



Remote Proctoring

- Supervisión remota
- Verificación de identidad
- Detección de comportamientos sospechosos
- Ideal para evaluaciones a distancia

NYC Department of Education

Modernizar una evaluación existente sin reconstruir todo el sistema



CONTEXTO

NYCDOE digitaliza evaluaciones con multimedia y tecnología avanzada, asegurando el rendimiento a gran escala y la robustez del sistema.

EN CIFRAS

1,1M

Estudiantes totales

1.800+

Escuelas activas

~20K

Examen de español / año

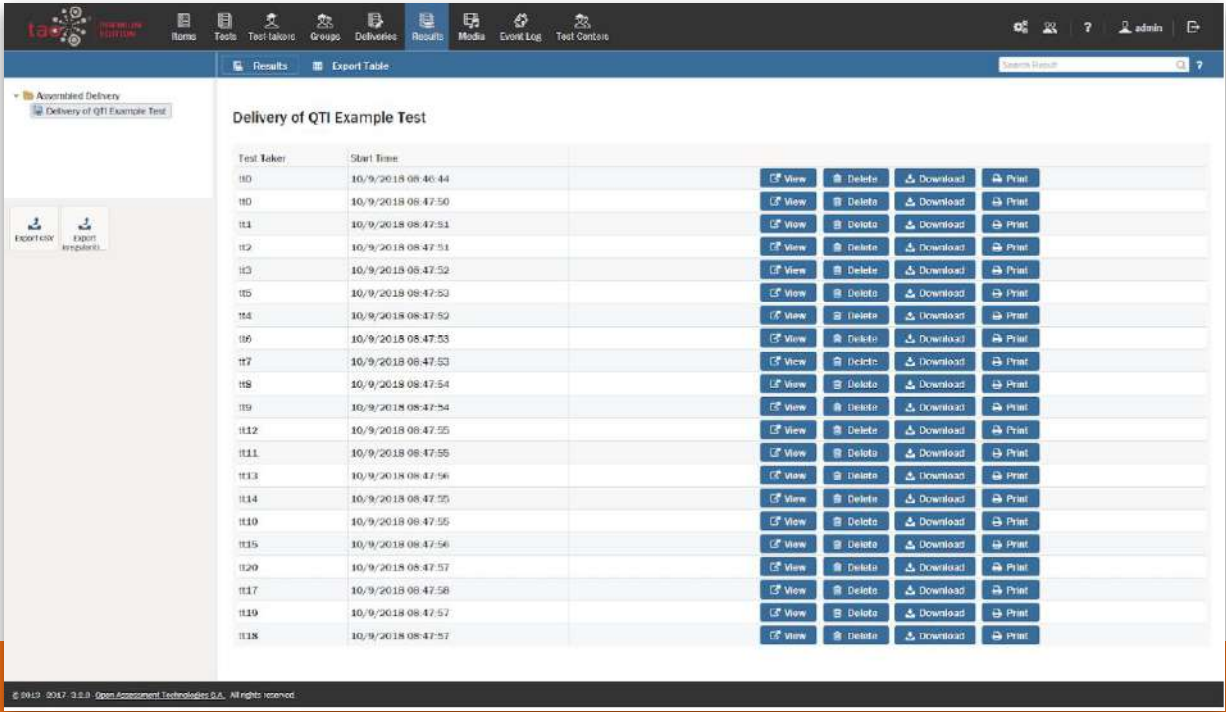
💡 Digitalizar no significa reconstruir todo desde cero. Una arquitectura interoperable permite evolucionar el modelo de evaluación de forma progresiva.

EL RETO

- Modernizar evaluaciones existentes sin interrumpir la operación.
- Incorporar audio, multimedia y nuevos tipos de interacción interactiva.
- Gestionar contenidos de forma más flexible evitando dependencias propietarias.

EL PAPEL DE QTI

Utilizar estándares abiertos para garantizar la interoperabilidad, separar de forma efectiva el contenido de la tecnología y permitir que los bancos de ítems evolucionan libremente.



Poliedro — Brasil

Integrar evaluaciones dentro de un ecosistema educativo existente



CONTEXTO

Poliedro integró la plataforma TAO para evaluar estudiantes de forma ágil y automatizada, conectando de manera directa los resultados con su LMS central.

EN CIFRAS

15.000+

Estudiantes evaluados

4

Ciclos de
evaluación anual

700+

Instituciones conectadas



La interoperabilidad real no es solo técnica: es la capacidad de que cada parte del ecosistema educativo hable el mismo idioma, sin fricciones.

EL RETO

- Conectar de forma nativa las evaluaciones con su LMS de marca propia.
- Automatizar la entrega, el procesamiento y la recogida de resultados de examen.

EL PAPEL DE LTI

Integración LTI transparente y sin necesidad de login adicional, permitiendo que las evaluaciones se ejecuten de forma segura e integrada dentro del flujo habitual del estudiante.



PISA 2025

Una única plataforma para una evaluación global, online y offline



CONTEXTO

PISA 2025 se administró por primera vez en una única plataforma digital integrada, online y offline. ACER y OAT lideraron la implementación a escala global.

EN CIFRAS

91

Países y economías

54

Idiomas

900K+

Sesiones de evaluación



Escalar una evaluación internacional no significa imponer un único contexto técnico. Significa mantener un estándar común mientras la plataforma se adapta a realidades locales diferentes.

EL RETO

- Experiencia consistente entre países con infraestructuras diferentes.
- Entrega online y offline bajo el mismo estándar.
- 54 idiomas y adaptaciones nacionales.

LA IMPLEMENTACIÓN

- Orquestación centralizada de sesiones.
- Rutas adaptativas por contexto nacional.
- Workflows online/offline unificados bajo QTI.



Qué muestran estos casos: interoperabilidad como estrategia de implementación

MODELO / CASO	OBJETIVO PRINCIPAL	ESTÁNDAR O TECNOLOGÍA CLAVE
NYC (Nueva York)	Evolucionar evaluaciones con contenidos interactivos y QTI	QTI / Estándares abiertos
Poliedro (Brasil)	Integrar evaluación con el ecosistema y LMS	LTI (Learning Tools Interoperability)
Evaluación Híbrida	Hojas de respuestas en papel con procesamiento digital	Códigos QR + Workflow TAO
Evaluación Segura	Mantener condiciones de aplicación controladas	Lockdown Browser / Proctoring

No existe un único modelo de implementación. La arquitectura tecnológica debe permitir combinar sistemas existentes, estándares abiertos, modalidades de entrega flexibles, requisitos de seguridad específicos y los procesos operativos propios de cada organización.

De la tecnología a un modelo operativo sostenible

Un proceso conectado

Autoría, gestión, entrega, corrección y resultados conviven bajo un flujo transparente de datos unificados.

Interoperabilidad nativa

Asegurar la compatibilidad con contenidos QTI, integraciones LTI y sistemas heredados sin crear dependencias.

Flexibilidad operativa

Soporte para aplicaciones digitales, híbridas (papel), seguras o remotas según la necesidad de la prueba.

"La pregunta no es solo cómo digitalizar un examen. Es cómo construir un sistema de evaluación que pueda evolucionar con el tiempo."



Gracias

Para más informaciones:
monica.tuset@taotesting.com

