

eBook

Guía Operativa del Piloto de Evaluación Digital TAO

▶ Marco práctico para la transición de evaluaciones en papel a entornos digitales.



Índice de contenidos

03	Resumen Ejecutivo
04	La función de los pilotos en la transformación digital de la educación
05	Comprensión del marco de piloto ▶ Por qué las organizaciones comienzan con un piloto ▶ Qué incluye un piloto TAO ▶ Alcance y parámetros del piloto ▶ Tipos de programas piloto TAO
10	Preparación del piloto ▶ Información necesaria para iniciar un piloto ▶ Beneficios clave de un piloto TAO
12	Proceso de implementación
14	Resultados e impacto del piloto ▶ Medición del éxito ▶ Del piloto al despliegue
16	Casos reales de pilotos
21	Perspectiva final
22	Recursos prácticos ▶ Checklist de preparación ▶ Capacidades de TAO
24	Siguientes pasos y contacto

Resumen Ejecutivo

Los sistemas educativos de todo el mundo están pasando de los exámenes tradicionales en papel a entornos de evaluación digital. Aunque los beneficios a largo plazo están claros, muchas instituciones se enfrentan al reto de determinar por dónde empezar y cómo implementar el cambio sin generar interrupciones operativas.

Un programa piloto proporciona un punto de partida estructurado y de bajo riesgo.

En lugar de implantar inmediatamente la evaluación digital a gran escala, un piloto **permite a las instituciones probar flujos de trabajo, formar a las partes implicadas y validar la preparación técnica en un entorno controlado.**

El marco de piloto de TAO está diseñado para ayudar a las organizaciones a:

- Iniciar la transformación digital con un riesgo operativo mínimo
- Evaluar los flujos de evaluación digital en condiciones reales
- Formar eficazmente a docentes y administradores
- Demostrar un valor medible a los grupos de interés internos
- Generar confianza antes de escalar hacia programas de evaluación de mayor alcance

En toda Europa y a nivel global, los programas piloto se han convertido en el punto de entrada estándar para las iniciativas nacionales y regionales de evaluación digital.

En muchos casos, los pilotos también se utilizan como una fase contractual inicial que permite a las instituciones comenzar la implementación práctica mientras preparan futuros procesos de contratación o despliegues de mayor alcance.

La función de los pilotos en la transformación digital de la educación

La transformación digital en la educación rara vez se consigue mediante cambios inmediatos y a gran escala en los sistemas. Los sistemas educativos operan en entornos complejos, con múltiples actores implicados, flujos de trabajo consolidados y calendarios operativos estrictos. Implementar una nueva tecnología de evaluación en toda una institución o región sin una validación previa puede introducir riesgos innecesarios.

Los programas piloto proporcionan un mecanismo estructurado para introducir la evaluación digital de una manera controlada y manejable.

En lugar de sustituir inmediatamente los procesos existentes, un piloto permite a las instituciones adoptar un enfoque gradual mientras prueban flujos de trabajo digitales en un entorno definido. Esto permite a las organizaciones evaluar la preparación técnica, los procesos operativos y la experiencia de usuario antes de ampliar la solución a una población más amplia. **En la práctica, los pilotos cumplen varias funciones estratégicas dentro de las iniciativas de transformación digital.**

Permiten a las instituciones validar que las evaluaciones digitales pueden administrarse de manera fiable sobre su infraestructura existente. Los centros educativos y los administradores pueden observar cómo funciona la plataforma en condiciones reales de evaluación, mientras los equipos de TI confirman la compatibilidad con sistemas existentes, como plataformas de gestión del aprendizaje o sistemas de información del alumnado.

Los pilotos también brindan una oportunidad para que docentes y administradores se familiaricen con las herramientas de evaluación digital. La formación impartida durante la fase piloto ayuda a los distintos actores a comprender nuevos flujos de trabajo relacionados con la creación, administración, corrección e informes de evaluación. Esta exposición temprana reduce significativamente la resistencia en fases posteriores de expansión.

Otra función clave de los pilotos es demostrar un valor medible a quienes toman decisiones. Las autoridades educativas suelen requerir evidencias de que los nuevos sistemas mejorarán la eficiencia operativa, la accesibilidad o la implicación del alumnado. Los programas piloto generan datos reales que pueden respaldar decisiones estratégicas a largo plazo.

Por último, los pilotos ayudan a las instituciones a perfeccionar sus estrategias de implementación. Las lecciones aprendidas durante la fase piloto suelen influir en la forma en que se despliega la evaluación digital a gran escala, incluidos los modelos de formación, los requisitos de infraestructura y las estructuras de soporte.

Por estas razones, los programas piloto se han convertido en un primer paso estándar en muchas iniciativas regionales y nacionales de evaluación digital. Al comenzar con un piloto estructurado, las instituciones pueden reducir riesgos, desarrollar experiencia interna y establecer un camino claro hacia el despliegue a gran escala de la evaluación digital.

Comprensión del **marco del piloto**

▶ Por qué las organizaciones empiezan con un piloto

Los pilotos permiten a las organizaciones probar la integración con sistemas existentes, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) o plataformas de datos del alumnado.

Validar la transición del papel al digital

Los flujos de trabajo digitales pueden optimizar significativamente el ciclo de vida de la evaluación, desde la creación de pruebas hasta la corrección y la elaboración de informes. Los pilotos permiten a las instituciones poner a prueba estos flujos de trabajo con usuarios reales.

Formar a docentes y administradores

La introducción de la evaluación digital requiere preparación tanto técnica como operativa. Los programas piloto proporcionan tiempo para que los equipos adquieran experiencia con nuevas herramientas y procesos.

Demostrar valor a los grupos de interés

Para muchos ministerios, departamentos de educación e instituciones, un piloto aporta la evidencia necesaria para respaldar decisiones de inversión a largo plazo.

Evaluar la integración técnica

Los pilotos permiten a las organizaciones probar la integración con sistemas existentes, como sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) o plataformas de datos del alumnado.



Comprensión del marco del piloto

▶ **Qué incluye un piloto de TAO**

Un piloto de TAO proporciona a las organizaciones un entorno controlado para probar evaluaciones digitales con usuarios reales y escenarios reales de evaluación. Un entorno piloto típico incluye:

Acceso a la plataforma

Acceso seguro a la plataforma TAO con entornos configurables para la administración de evaluaciones.

Herramientas de autoría de evaluaciones

Herramientas para crear y gestionar evaluaciones, entre ellas:

- bancos de ítems
- múltiples tipos de preguntas
- flujos de trabajo estructurados para la evaluación

Conversión de contenidos

Las evaluaciones existentes pueden convertirse al formato QTI, lo que permite la compatibilidad con el ecosistema TAO.

Las fuentes de conversión más habituales incluyen:

- documentos Word
- exámenes en PDF
- sistemas de evaluación existentes

Administración de evaluaciones

El alumnado accede a las evaluaciones a través de un entorno seguro de examen basado en navegador.

Las funcionalidades opcionales de administración pueden incluir:

- entornos de examen seguros
- opciones de supervisión
- configuraciones de accesibilidad



▶ Qué incluye un piloto de TAO

Informes y analítica

Los datos de evaluación pueden analizarse a través de paneles de informes que proporcionan información sobre:

- rendimiento del alumnado
- tasas de finalización de evaluaciones
- eficiencia operativa

Formación y soporte

Los pilotos de TAO incluyen sesiones estructuradas de onboarding y formación para docentes y administradores, junto con soporte técnico durante todo el periodo del piloto.

Entorno piloto estandarizado

Los pilotos de TAO suelen ofrecerse mediante una configuración estandarizada de la plataforma, lista para usar. Esto permite a las instituciones comenzar rápidamente a probar la evaluación digital sin necesidad de desarrollo a medida ni de una configuración técnica compleja.

Al utilizar un entorno estándar, las organizaciones pueden centrarse en evaluar flujos de trabajo, usabilidad y preparación operativa, en lugar de la personalización.

Alcance típico del piloto

Los programas piloto están diseñados para ser lo bastante amplios como para simular condiciones reales de evaluación, pero manteniéndose manejables para los equipos de implementación.

Los parámetros típicos incluyen:



Tipos de programas piloto de TAO

Las instituciones pueden abordar los pilotos de evaluación digital con distintos objetivos. Algunas organizaciones quieren probar el flujo completo de evaluación con alumnado, mientras que otras prefieren primero desarrollar capacidades internas en creación de contenidos digitales y desarrollo de ítems.

Por esta razón, los pilotos de TAO pueden estructurarse normalmente de dos maneras complementarias.

Duración del piloto



El alcance del piloto puede ajustarse en función de los objetivos institucionales.

► Piloto de evaluación operativa

Este modelo de piloto permite a las instituciones experimentar el ciclo completo de evaluación digital en condiciones reales de examen.

Los elementos típicos incluyen:

- digitalización de contenidos de evaluación existentes en papel o procedentes de sistemas anteriores.
- administración de pruebas digitales a un grupo piloto de estudiantes.
- corrección automática de preguntas cerradas y flujos de corrección manual para respuestas abiertas.
- acceso a herramientas de informes y analítica evaluación de la experiencia del alumnado, del profesorado y de los administradores.

Este tipo de piloto está diseñado para demostrar una prueba de concepto sobre cómo podría funcionar en la práctica una campaña más amplia.

► Piloto de digitalización de contenidos y autoría

Este modelo de piloto se centra en desarrollar experiencia interna en la creación de contenidos digitales y el desarrollo de ítems.

Los elementos típicos incluyen:

- formación sobre cómo digitalizar contenidos en TAO
- formación sobre cómo construir y ensamblar ítems
- apoyo para crear bancos de ítems interoperables en formato QTI
- acompañamiento durante todo el proceso de digitalización de contenidos

Este tipo de piloto está diseñado para ayudar a las instituciones a desarrollar capacidades prácticas antes de pasar a campañas de administración de mayor alcance.



Preparación para iniciar un piloto

Beneficios clave de un piloto de TAO

Un piloto de TAO está diseñado para ofrecer un punto de partida práctico y de bajo riesgo para las instituciones que comienzan su proceso hacia la evaluación digital. Los beneficios clave incluyen:

Bajo riesgo operativo

Los pilotos permiten a las instituciones probar la evaluación digital en un entorno controlado antes de comprometerse con una implementación a gran escala.

Punto de entrada rentable

Los programas piloto proporcionan un punto de partida manejable para organizaciones que más adelante puedan avanzar hacia procesos de contratación o fases de implementación más amplias.

Formación práctica

Los participantes del piloto adquieren experiencia práctica en autoría digital, ensamblaje de ítems, administración de evaluaciones y flujos de corrección.

Prueba de concepto

Un piloto demuestra cómo funcionarán en la práctica los flujos de evaluación digital y ayuda a confirmar que la solución puede satisfacer las necesidades institucionales.

Colaboración y soporte

TAO trabaja estrechamente con las instituciones durante la transición, proporcionando onboarding, formación y orientación técnica a lo largo de todo el proceso.

Colaboración y soporte

TAO es compatible con estándares abiertos como QTI y sigue un enfoque interoperable que favorece la sostenibilidad a largo plazo y la independencia tecnológica.

Preparación para iniciar un piloto

Información necesaria para iniciar un piloto

Para configurar eficazmente el entorno piloto, TAO trabaja con las organizaciones para definir varios parámetros clave.

Las instituciones suelen proporcionar la siguiente información:

Entorno de usuarios

- Número de usuarios administrativos
- Número de estudiantes participantes

Volumen de evaluación

- Número de evaluaciones que se van a administrar
- Tipos de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa)

Contexto académico

- Niveles educativos implicados
- Idiomas necesarios



Contenidos de evaluación existentes

Las organizaciones pueden almacenar ya evaluaciones en formatos como:

- documentos Word
- PDFs
- otras plataformas digitales

TAO permite convertir estas evaluaciones al formato QTI.



Ecosistema técnico

Las organizaciones pueden integrar el entorno piloto con plataformas existentes, como:

- sistemas de gestión del aprendizaje (LMS)
- sistemas de información del alumnado

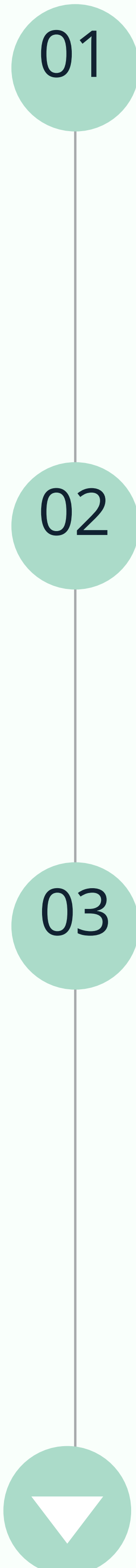


Requisitos de supervisión

Las instituciones pueden determinar el nivel de seguridad requerido durante la administración de la evaluación.

El recorrido de implementación

Los pilotos de TAO siguen un marco estructurado de implementación diseñado para garantizar una adopción satisfactoria.



01

Paso 1 — Diseño del piloto

TAO colabora con la organización para definir:

- alcance del piloto
- cronograma
- métricas de éxito

Esta fase garantiza que el piloto esté alineado con los objetivos institucionales.

02

Paso 2 — Configuración de la plataforma

El entorno piloto se configura para ajustarse a los requisitos de la organización. La configuración incluye:

- roles y permisos de usuario
- ajustes de seguridad
- integraciones opcionales

03

Paso 3 — Formación y onboarding

Docentes y administradores reciben formación sobre:

- creación de pruebas
- administración de evaluaciones
- administración de la plataforma
- herramientas de informes
- formación en autoría digital
- orientación sobre creación de ítems y ensamblaje de pruebas
- onboarding específico por rol para docentes, coordinadores y equipos técnicos

Esta fase garantiza que los distintos actores estén preparados antes de que comiencen las evaluaciones y es especialmente importante para instituciones que están pasando de procesos en papel y que pueden tener experiencia limitada en sistemas de evaluación digital.

El recorrido de implementación

04

Paso 4 — Conversión de contenidos

Las evaluaciones existentes se convierten a formatos compatibles cuando es necesario. Algunos ejemplos incluyen:

- Word QTI
- PDF QTI
- plataformas heredadas QTI

Este proceso permite a las instituciones reutilizar materiales de examen existentes dentro de la plataforma digital. TAO puede apoyar a las instituciones en la transformación de contenidos de evaluación existentes, ya sean en papel o procedentes de sistemas heredados, en formatos digitales que puedan administrarse, gestionarse y reutilizarse dentro de la plataforma.

05

Paso 5 — Ejecución de la evaluación en vivo

El alumnado participa en evaluaciones digitales durante el periodo piloto.

Los administradores gestionan las sesiones de evaluación y recopilan comentarios operativos.

TAO proporciona soporte técnico durante todo el proceso.

06

Paso 6 — Evaluación y escalado

Al concluir el piloto, los resultados se revisan de forma colaborativa.

La evaluación se centra en:

- rendimiento del sistema
- experiencia del profesorado
- usabilidad para el alumnado
- eficiencia operativa

Los pilotos exitosos suelen conducir a despliegues ampliados en centros educativos o regiones adicionales.

Resultados e **impacto** de los **pilotos**

▶ Cómo se mide el éxito del piloto

Las instituciones suelen evaluar los programas piloto mediante varios indicadores clave.

Métricas operativas

- tasas de finalización de las evaluaciones
- estabilidad de la plataforma durante las pruebas
- eficiencia en la administración de los exámenes

Experiencia de usuario

- satisfacción del profesorado
- comentarios del alumnado sobre la usabilidad
- efectividad de la formación

Preparación estratégica

- escalabilidad para programas de evaluación de mayor alcance
- rendimiento de la integración con sistemas existentes



Estos datos ayudan a las organizaciones a determinar su nivel de preparación para una adopción digital más amplia.

Resultados e impacto de los pilotos

► Del piloto al despliegue escalado

Los programas piloto suelen constituir la primera fase formal de una estrategia más amplia de evaluación digital. Para muchas instituciones, el piloto crea un puente práctico entre la experimentación inicial y la implementación futura a gran escala, incluidos, cuando corresponda, futuros procesos de contratación o licitaciones.

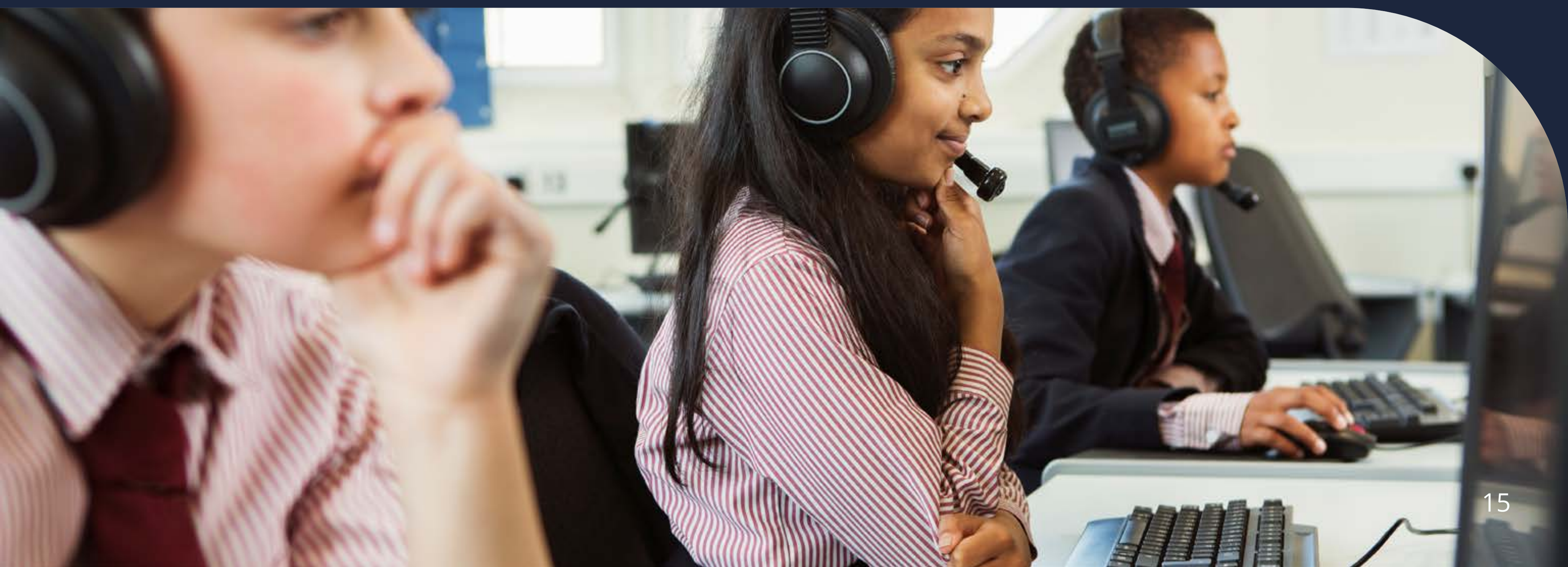
desarrollar preparación interna, recopilar evidencias y definir el modelo operativo para futuros despliegues.

En muchos sistemas educativos, los pilotos se han convertido en el primer paso hacia ecosistemas de evaluación plenamente digitales.

Tras un piloto satisfactorio, las organizaciones pueden optar por:

- ampliar a centros educativos o regiones adicionales
- migrar más evaluaciones a formatos digitales
- integrar la evaluación digital en sistemas educativos nacionales
- realizar campañas de evaluación a gran escala

De este modo, el piloto no es solo una prueba de la plataforma. También es una fase de preparación que ayuda a las instituciones a



Ejemplos reales de pilotos

Estos ejemplos ilustran cómo diferentes autoridades educativas han utilizado pilotos de TAO para apoyar su transición desde la evaluación en papel hacia la evaluación digital, desarrollar capacidades internas y prepararse para despliegues a gran escala.

Cada piloto refleja un punto de entrada diferente a la evaluación digital, desde pilotos completos de administración hasta iniciativas centradas en contenidos, en función de las prioridades institucionales.



Comunidad Autónoma de Galicia

Organización: Servicio de Avaluación de Galicia (AMTEGA).

Cronograma: Fase piloto 2024–2025.

Caso de uso: Transición de evaluaciones diagnósticas y formativas en papel hacia evaluaciones plenamente digitales.

Alcance: Aproximadamente **500 estudiantes de educación secundaria**.

Tipo de evaluación: Evaluaciones diagnósticas y formativas en materias troncales.

Comentarios de los grupos de interés: El profesorado destacó la fluidez del proceso de evaluación que TAO permite gracias a sus capacidades integradas de corrección, así como la eficiencia de gestionar el ciclo completo de evaluación dentro de un único entorno digital.

Aprendizajes y resultados clave: El piloto demostró el valor de utilizar TAO como una solución integral de evaluación, incluyendo administración, corrección e informes. El uso de TAO Grader permitió corregir preguntas abiertas directamente dentro de la plataforma, mejorando la consistencia y la eficiencia entre los evaluadores. Al mismo tiempo, el proyecto puso de manifiesto una necesidad operativa recurrente también observada en otras regiones: mantener respuestas en papel para determinadas preguntas abiertas durante la fase de transición.

Como resultado, TAO introdujo una funcionalidad híbrida que permite a las instituciones generar hojas de respuesta en papel anonimizadas con códigos QR por estudiante, prueba y pregunta. Estas pueden escanearse y procesarse automáticamente dentro de la plataforma para su corrección centralizada. Este enfoque híbrido aporta flexibilidad durante la transición hacia la evaluación digital, al tiempo que mantiene las ventajas de escalabilidad, estandarización y corrección centralizada.

Ejemplos reales de pilotos



Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

Organización: Consejería de Educación de Castilla-La Mancha

Cronograma: Piloto 2025 seguido de despliegue regional.

Caso de uso: Transición a gran escala de evaluaciones en papel hacia evaluaciones diagnósticas digitales.

Tipo de evaluación: Evaluaciones diagnósticas alineadas con las competencias de la LOMLOE para 4.º de Primaria y 2.º de Secundaria.

Comentarios de los grupos de interés:

El profesorado destacó la facilidad de uso de la plataforma, su accesibilidad y su diseño intuitivo tanto para la creación de pruebas como para su administración.

Resultados e impacto:

El piloto validó con éxito el uso de la evaluación digital en condiciones operativas reales, apoyando la transición hacia una implementación a gran escala.

Tras el piloto, la región se comprometió con una ampliación contractual, confirmando el despliegue completo en próximas campañas de evaluación.



Alcance:

1.000–2.000 estudiantes

durante la fase piloto, seguido de una campaña regional completa.



Resultados e impacto:

El piloto validó con éxito el uso de la evaluación digital en condiciones operativas reales, apoyando la transición hacia una implementación a gran escala.

Tras el piloto, la región se comprometió con una ampliación contractual, confirmando el despliegue completo en próximas campañas de evaluación.

Ejemplos reales de pilotos



Comunidad Autónoma de Valencia

Organización: Generalitat Valenciana

Cronograma: 2023–actualidad.

Caso de uso: Implementación de un sistema escalable de evaluación digital en la nube.

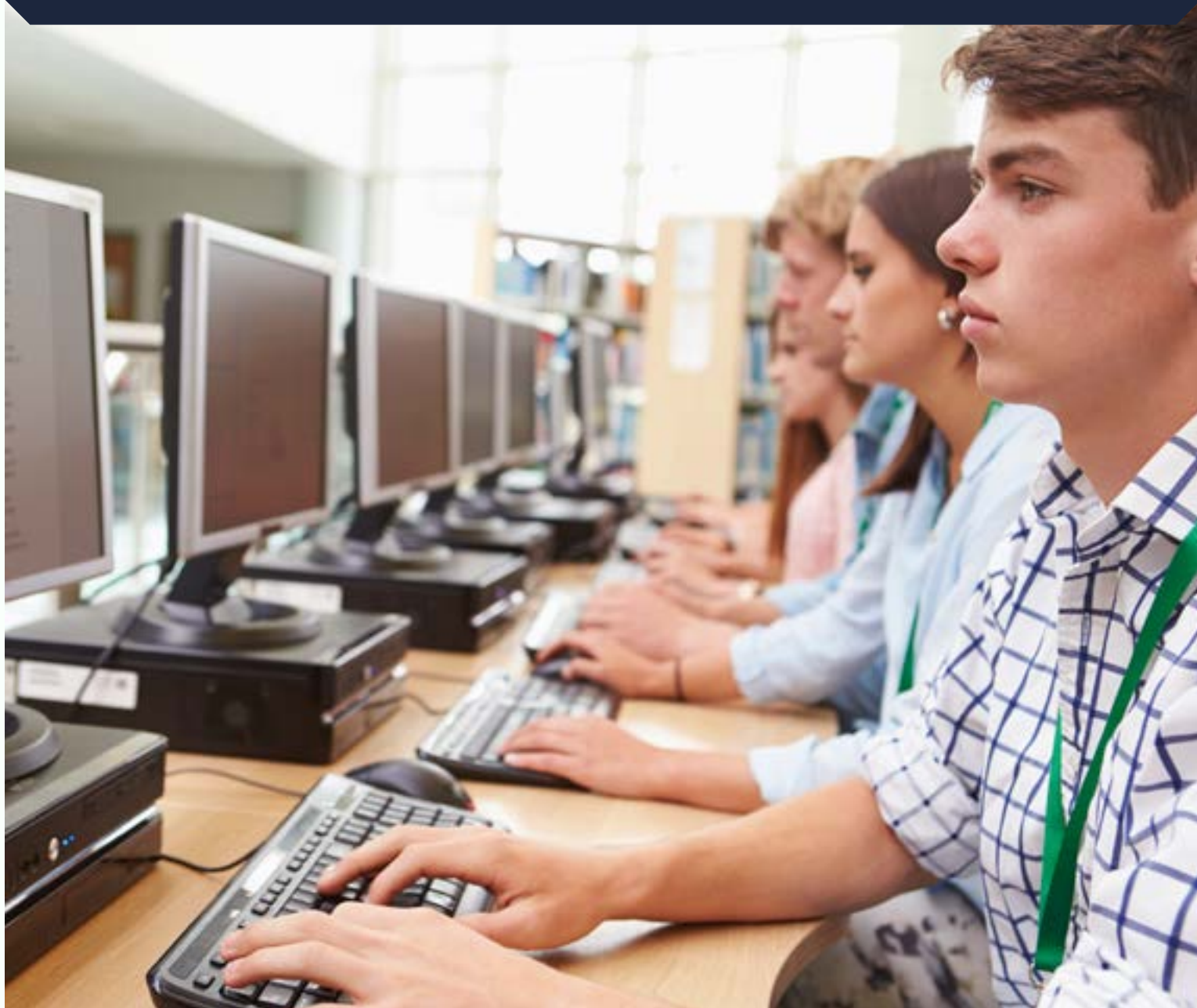
Tipo de evaluación: Evaluaciones diagnósticas de lengua y matemáticas.

Cursos: Educación primaria y secundaria.



Alcance:

Decenas de miles de estudiantes a lo largo de múltiples fases.



Resultados y valor añadido

El piloto y los despliegues posteriores se llevaron a cabo en condiciones muy alineadas con las campañas anuales reales de evaluación, lo que permitió su validación bajo una alta demanda operativa.

El proyecto forma parte de un acuerdo a largo plazo estructurado como un contrato inicial de dos años con posibilidad de ampliación, lo que garantiza continuidad y escalabilidad en los programas de evaluación digital.

Además de la administración de las evaluaciones, el proyecto incorpora servicios avanzados de análisis de datos. Se generan informes detallados a nivel de estudiante, aula y centro educativo, lo que permite una toma de decisiones pedagógicas y estratégicas basada en datos.

Ejemplos reales de pilotos



Organización: Directorate of Education and School Services

Cronograma: Piloto 2025 (abril–octubre).

Caso de uso: Transición de exámenes tradicionales al Icelandic Student Assessment System (ISAS).

Cursos: Centros de educación primaria y secundaria.

Resultados: El piloto está apoyando el desarrollo de un sistema nacional de evaluación digital que sustituirá los exámenes en papel en 2026.

El proyecto sitúa a Islandia entre los ecosistemas de evaluación digital más avanzados de Europa, demostrando la escalabilidad de la infraestructura de evaluación digital a nivel nacional.



Alcance:

7.500 estudiantes durante el piloto. Aproximadamente 60.000 administraciones de pruebas a lo largo de las campañas.



Resultados:

El piloto está apoyando el desarrollo de un sistema nacional de evaluación digital que sustituirá los exámenes en papel en 2026. El proyecto sitúa a Islandia entre los ecosistemas de evaluación digital más avanzados de Europa, demostrando la escalabilidad de la infraestructura de evaluación digital a nivel nacional.

Ejemplos reales de pilotos

Comunidades Autónomas de Asturias y Cantabria

Organización: Principado de Asturias | | Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades del Gobierno de Cantabria

Caso de uso: Exploración de la evaluación digital mediante digitalización de contenidos y desarrollo de ítems.

Tipo de iniciativa: Digitalización y creación de contenidos de evaluación interoperables utilizando estándares QTI.

Resultados y valor añadido:

El piloto se centró en preparar contenidos de evaluación en formato QTI (Question and Test Interoperability), permitiendo la interoperabilidad y la reutilización entre diferentes plataformas y sistemas.

Resultados y valor añadido:

El piloto se centró en preparar contenidos de evaluación en formato QTI (Question and Test Interoperability), permitiendo la interoperabilidad y la reutilización entre diferentes plataformas y sistemas.



Los beneficios clave incluyen:

- independencia tecnológica y menor dependencia de proveedor
- portabilidad y reutilización de contenidos de evaluación
- estructura estandarizada de los ítems
- preparación para futuras integraciones de sistemas

En paralelo, los equipos recibieron formación específica sobre TAO, lo que les permitió desarrollar autonomía en la creación, gestión y mantenimiento de bancos de ítems digitales.

Perspectiva Final

- ▶ La transformación digital en la educación requiere una planificación cuidadosa, implicación de los grupos de interés y preparación operativa.

Los programas piloto proporcionan un camino estructurado para que las instituciones experimenten, validen y escalen soluciones de evaluación digital con confianza.

Al comenzar con un piloto controlado, las organizaciones pueden reducir riesgos, desarrollar experiencia interna y crear una base sostenible para la evaluación digital a gran escala.

Tanto si el objetivo inicial es probar la administración con una población limitada de estudiantes como desarrollar capacidad interna en la creación de contenidos digitales, un piloto bien estructurado ofrece un punto de partida práctico para una transformación sostenible de la evaluación.

Recursos

▶ Checklist de TAO

Capacidad	TAO Open Source	Piloto gestionado TAO	Solución con soporte completo
Acceso a la plataforma	Instalación autogestionada por equipos internos	Entorno piloto alojado y gestionado por TAO	Entorno de producción totalmente gestionado
Gestión de infraestructura	El equipo de TI interno gestiona servidores, actualizaciones y monitorización	Infraestructura gestionada por TAO durante el piloto	Infraestructura totalmente gestionada con monitorización y mantenimiento
Autoría de evaluaciones Administración de pruebas Corrección e informes Bancos de ítems y flujos QTI	Disponible a través de TAO Authoring	Acceso completo a Authoring con orientación inicial	Entorno completo de autoría con configuración avanzada y soporte
	Posible según la infraestructura interna	Entorno gestionado para administrar evaluaciones piloto	Administración escalable para campañas amplias y alto volumen de pruebas
	Disponible según la configuración	Acceso a flujos de corrección e informes estándar	Entorno completo de informes con soporte operativo
	Posible, pero gestionado internamente	Orientación para construir bancos de ítems interoperables	Soporte estructurado para grandes bancos de ítems y estrategia de contenidos a largo plazo

▶ Checklist de TAO

Capacidad	TAO Open Source	Piloto gestionado TAO	Solución con soporte completo	
Conversión de contenidos digitales	Gestionada internamente por los equipos del cliente	Soporte para convertir contenidos en papel a formatos digitales	Soporte completo para programas de digitalización de contenidos a gran escala	
Formación para docentes y administradores	Aprendizaje autodirigido	Sesiones estructuradas de onboarding y formación	Programas continuos de formación y soporte	
Soporte técnico	Foros de la comunidad y documentación	Soporte técnico dedicado durante el piloto	Equipo de soporte dedicado y acuerdos de nivel de servicio	
	Coordinación del proyecto	Gestionada internamente por la organización	Coordinación del piloto con especialistas de TAO	Gestión integral del proyecto y soporte de implementación
	Preparación de campañas de evaluación	Requiere experiencia interna	Orientación para ejecutar campañas piloto	Soporte operativo completo para grandes programas de evaluación
	Fiabilidad del sistema durante pruebas en vivo	Depende de la infraestructura interna	Entorno gestionado diseñado para administración piloto	Infraestructura de nivel productivo para programas nacionales o regionales
	Estándares abiertos e	Compatibilidad total con estándares abiertos como QTI	Mismo entorno basado en estándares abiertos	Mismo ecosistema abierto con soporte de nivel empresarial

Muchas instituciones comienzan su camino hacia la evaluación digital utilizando la versión open source de TAO para explorar la creación de ítems, el diseño de pruebas y los flujos de evaluación digital. A medida que las iniciativas avanzan hacia poblaciones reales de estudiantes y campañas operativas de evaluación, las organizaciones suelen requerir infraestructura, soporte y coordinación adicionales.

Un piloto gestionado proporciona una transición práctica entre la experimentación y el despliegue completo. Permite a las instituciones iniciar su recorrido hacia la evaluación digital y validar sus flujos de evaluación en un entorno gestionado antes de escalar hacia programas más amplios.

Próximos pasos

contactar con nuestro equipo.

🌐 sales@taotesting.com

✉ www.taotesting.com

TAO, de Open Assessment Technologies



TAO, de Open Assessment Technologies S.A., es la principal solución de evaluación digital de código abierto para la educación y el desarrollo profesional. Modular, personalizable e interoperable por diseño, TAO le permite liberarse de las limitaciones de los silos de datos propietarios, tomar el control de su hoja de ruta tecnológica y escalar su programa de evaluación de forma segura y fiable con el respaldo de expertos.

Durante más de 15 años, hemos construido alianzas estratégicas con los principales ministerios de educación del mundo, ayudándoles a encontrar los caminos más eficaces hacia la evaluación digital a gran escala. Ofrecemos soluciones para cada etapa del ciclo de evaluación y colaboramos con reconocidos proveedores de contenidos, herramientas y servicios para ofrecer soluciones de evaluación sólidas y preparadas para el futuro del aprendizaje moderno.